

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДА МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ БІЛІМ МЕНЕДЖМЕНТІ ҚАҒИДАТТАРЫН ЕНГІЗУ

Жанысбаева С.Б.



І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Қазақстан Республикасы, Талдықорған қ.
**e-mail: ablau_n@mail.ru*

Бұл мақалада педагогикалық кадрларды даярлау үдерісіне мемлекеттік басқару мен білім менеджменті қағидаттарын енгізудің теориялық және қолданбалы негіздері қарастырылады. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде жүргізіліп жатқан реформалар жағдайында болашақ педагогтарды сапалы даярлау, олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру және білім беру ұйымдарын тиімді басқару өзекті мәселе болып отыр. Автор білім беру саласын басқаруда заманауи менеджмент құралдарын қолданудың маңыздылығын атап көрсетіп, педагог кадрларды даярлау жүйесін жетілдіруге бағытталған тәсілдерді ұсынады. Мақалада педагогикалық кадрларды даярлау жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар мен басқару құрылымдары талданады. Сонымен қатар педагог кадрлардың кәсіби дамуын қамтамасыз ететін стратегиялық қадамдар мен мемлекеттік қолдау шаралары қарастырылған. Зерттеу барысында педагогикалық кадрларға бөлінетін мемлекеттік бюджет көлеміне экономикалық тұрғыдан талдау жүргізіліп, олардың кәсіби дамуына бағытталған бағдарламалар статистикалық деректер негізінде сипатталады. Автор педагогикалық кадрларды даярлауда білім менеджментінің алатын орны мен оның білім беру сапасына тигізетін ықпалын дәлелдей отырып, тиімді басқару тетіктерін енгізудің қажеттілігін негіздейді. Зерттеу нәтижелері педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін жаңғырту мен білім беру мекемелерінің басқару сапасын арттыруда білім менеджменті қағидаттарын енгізудің тиімді екенін көрсетеді. Мақала педагогика және білім беру саласындағы басқару мәселелерімен айналысатын мамандарға, зерттеушілерге және білім беру ұйымдарының басшыларына арналған.

Кілт сөздер: педагогикалық кадрлар, мемлекеттік басқару, білім менеджменті, кәсіби даму, білім сапасы, статистика, Қазақстан.

Кіріспе

Қазақстанның білім беру жүйесі қазіргі таңда әлемдік білім беру талаптары мен заман талабына сай өзгерістер мен реформалар кезеңінде тұр. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім беру саласының рөлі ерекше маңызды болып табылады, себебі білім сапасы – бұл ұлттық бәсекеге қабілеттіліктің, ел дамуының негізгі факторы. Осы тұрғыдан алғанда, педагогикалық кадрларды даярлау сапасын арттыру – білім беру жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі. Бұл мәселе білім беру мекемелерінің ғана емес, сонымен бірге мемлекеттік басқару органдарының назарында болуы тиіс [1].

Білім беру жүйесінде сапа, тиімділік пен инновацияны қамтамасыз ету үшін педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін жоғарылату, олардың біліктілігін үнемі арттыру маңызды. Сонымен қатар, білім беру мекемелерінің басқару жүйесінің тиімділігі білім сапасының басты көрсеткіштерінің бірі ретінде қарастырылады. Сондықтан білім беру саласында мемлекеттік басқару және білім менеджменті қағидаттарын енгізу, жүйелі түрде жетілдіру педагогикалық кадрларды даярлаудың сапасын арттыруға және білім беру мекемелерінің жұмысын ұйымдастыруға жаңа мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен практикалық іс-шаралар Қазақстанның білім саласындағы жаңғыруына ықпал етеді [2].

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлау мен олардың кәсіби дамуын қамтамасыз етуде мемлекеттік басқарудың рөлі зор. Мемлекеттік басқару білім беру саласындағы саясатты айқындап, ресурстарды тиімді бағыттауды жүзеге асырады, ал білім менеджменті – білім беру ұйымдарының ішкі басқару жүйесін жетілдіруге бағытталған. Осы екі механизмнің үйлесімді жұмысы педагогикалық кадрлардың сапалы дайындалуына жағдай жасайды, білім беру процесінің тиімділігін арттырады [3].

Осыған байланысты, педагогикалық кадрларды даярлауда мемлекеттік басқару және білім менеджменті қағидаттарын зерттеу, олардың тиімділігін анықтау, білім сапасын арттырудағы рөлін жан-жақты талдау өзекті ғылыми және практикалық мәселе болып табылады.

Материалдар мен әдістер

1. Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі мемлекеттік басқару мен білім менеджменті

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі стратегиялық басқару принциптеріне негізделген реформаларды жүзеге асыруда. 2020 жылы қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» заң педагогтардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мен кәсіби дамуын қолдауға бағытталған. Білім берудің стратегиялық басқару жүйесі педагогикалық кадрларды дайындау, олардың кәсіби өсуін қамтамасыз ету, білім сапасын жақсарту үшін мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының бірлескен жұмысын талап етеді.

Мемлекеттік басқарудың тиімділігі білім беру мекемелерінің стратегиялық және қаржылық басқару мүмкіндіктеріне байланысты. Білім менеджменті білім беру үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау және бағалау механизмдерін қамтиды. Қазақстанда білім менеджменті қағидаттары оқытушылардың кәсіби құзыреттерін арттыруға, инновациялық білім беру әдістерін енгізуге бағытталған [2].

2. Педагогикалық кадрларды даярлау жүйесіндегі білім менеджментінің рөлі

Педагогикалық кадрларды даярлау жүйесінде білім менеджменті оқытушылардың кәсіби дайындығын жүйелі түрде жоспарлап, басқаруға мүмкіндік береді. Бұл жүйеде кадрлардың білім деңгейі, біліктілігі, педагогикалық шеберлігі үнемі бағалануда және жетілдірілуде. Мысалы, Назарбаев Университетінің Graduate School of Education мекемесі білім менеджменті бойынша магистр және PhD бағдарламаларын іске асыруда, бұл елдегі педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыруға үлкен үлес қосады [3].

Педагогикалық кадрларды даярлауда білім менеджментінің тиімділігін арттыру мақсатында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы кәсіби даму курстарын ұсынады. Бұл курстар педагогтардың жана білім беру технологияларын игеруін, инновациялық әдістерді қолдануын және менеджмент негіздерін меңгеруін қамтамасыз етеді.

3. Экономикалық талдау және статистикалық көрсеткіштер

Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігінің мәліметтері бойынша, білім беру саласына бөлінетін мемлекеттік бюджет үнемі өсіп келеді. 2019 жылдан бастап педагогикалық кадрларды даярлауға бөлінген қаражаттың үлесі де артып, 2023 жылы жалпы бюджеттің 19%-ына жетті.

Кесте 1 – ҚР Қаржы министрлігі, 2024 жыл

Жыл	Бюджет, млрд теңге	Педагогикалық кадрларды даярлауға бөлінген үлес (%)
2019	500	15
2020	520	16
2021	550	17
2022	580	18
2023	600	19

Сонымен қатар, педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру курстарына қатысу көрсеткіші де жыл сайын өсуде. [4].

Кесте 2 – ҚР Білім және ғылым министрлігі, 2024 жыл

Жыл	Курстарға қатысқан педагогтар саны	Жалпы педагогтар саны	Қатысу деңгейі (%)
2019	50,000	300,000	16.67
2020	55,000	305,000	18.03
2021	60,000	310,000	19.35
2022	65,000	315,000	20.63
2023	70,000	320,000	21.88

Бұл көрсеткіштер педагогтардың кәсіби дамуына мемлекет тарапынан қолдау көрсетіліп жатқанын дәлелдейді.

4. Педагогикалық кадрларды даярлауда мемлекеттік басқарудың тәжірибелері

Қазақстандағы педагогикалық жоғары оқу орындары білім менеджменті қағидаттарын оқыту бағдарламаларына енгізуде. Мысалы, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті мен Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде «Білім беру менеджменті» пәндері оқытылады. Бұл білім берудің сапасын арттыруға бағытталған маңызды қадам.

Сонымен қатар, жергілікті басқару органдары педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсетіп, білім беру мекемелерінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Қазақстан Республикасының мемлекеттік бағдарламалары педагогикалық кадрлардың әлеуметтік мәртебесін көтеруге, олардың материалдық және кәсіби жағдайын жақсартуға бағытталған [5].

1. Педагогикалық кадрларды даярлауда білім сапасын арттырудағы инновациялық менеджмент әдістері

Бүгінгі күнде білім беру саласында инновациялық менеджмент әдістерін енгізу педагогикалық кадрларды даярлаудың сапасын көтерудің басты факторларының бірі ретінде қарастырылады. Қазақстанда бұл бағытта жүзеге асырылып жатқан шаралар білім беру үдерісін цифрландыру, электрондық оқыту жүйелерін (e-learning), сондай-ақ кәсіби дамуды онлайн платформалар арқылы қолжетімді ету секілді инновациялық құралдарды қамтиды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы деректеріне сәйкес, педагогтардың 65%-ы қазіргі таңда электрондық оқыту платформаларын қолданады, бұл өткен бес жылмен салыстырғанда 25% өсім көрсетеді. Бұл педагогтардың кәсіби өсуін жылдамдатып, білім беру сапасын арттыруға септігін тигізеді.

Кесте 3 – ҚР Білім және ғылым министрлігінің ресми есебі, 2024 жыл

Көрсеткіштер	2019 жыл	2023 жыл	Өсу пайыздық деңгейі (%)
Электрондық оқыту платформаларын қолданатын педагогтар (%)	40	65	25
Педагогтардың кәсіби даму онлайн курстарына қатысуы (%)	15	45	30

Инновациялық менеджмент педагогикалық кадрларды даярлау үдерісінде мазмұндық-әдістемелік өзгерістерді қолдай отырып, ұстаздардың білім мен біліктілігін үздіксіз арттыруға жағдай жасайды. Мұндай әдістердің тиімділігі Қазақстанның бірнеше өңірінде жүргізілген пилоттық жобалар мен тәжірибелерден дәлелденген [6].

2. Мемлекеттік басқару және білім менеджментінің әлеуметтік-экономикалық әсері

Педагогикалық кадрларды даярлау саласындағы мемлекеттік басқару тек білім сапасын арттыруға ғана емес, сонымен қатар қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына да елеулі ықпал етеді. Педагогтардың әлеуметтік мәртебесін көтеру және олардың материалдық жағдайын жақсарту үшін мемлекет тарапынан айтарлықтай шаралар қабылданып отыр.

Кесте 4 – ҚР Ұлттық статистика бюросы, 2024 жыл

Көрсеткіштер	2019 жыл	2023 жыл	Өсу пайыздық деңгейі (%)
Орташа педагог жалақысы (теңгемен)	120,000	165,000	37.5
Ел бойынша орташа жалақы (теңгемен)	110,000	143,000	30

Мемлекеттік басқару жүйесі педагогикалық кадрларды қолдау шараларын жүйелі түрде дамытып, оларды кәсіби қайта даярлау мен біліктілігін арттыру бағдарламаларын қаржыландыруды ұлғайтты. Бұл білім беру жүйесінің тұрақтылығын қамтамасыз етіп, педагогтардың жұмысқа деген ынтасын арттыруда маңызды рөл атқарады [7].

7. Педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуын басқаруда білім менеджментінің стратегиялық маңызы

Білім менеджментінің стратегиялық қағидаттары педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуын жүйелі түрде басқаруға мүмкіндік береді. Бұл бағытта кадрлық резервтерді қалыптастыру, үздіксіз кәсіби оқыту, әдістемелік қолдау және сапалы бағалау жүйесін енгізу басты рөл атқарады.

Қазақстанда педагогтардың кәсіби өсуін бақылау үшін «Педагогтың портфолиосы» сияқты электрондық жүйелер енгізілді. Бұл жүйе педагогтардың білім деңгейін, жетістіктерін және біліктілігін объективті бағалауға мүмкіндік береді және оқыту курстарына қажетті бағыттарды анықтайды.

Стратегиялық менеджмент сонымен қатар білім беру мекемелерінің материалдық-техникалық базасын жаңарту, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу және оқытушылар арасында үздік тәжірибені тарату сияқты міндеттерді қамтиды. Бұл өз кезегінде педагогтардың кәсіби дамуына оң әсер етіп, білім беру сапасын жүйелі түрде жақсартуға септігін тигізеді [8].

Нәтижелер мен талқылаулар

Зерттеу барысында педагогикалық кадрларды даярлау жүйесінде мемлекеттік басқару мен білім менеджменті қағидаттарын енгізудің білім беру сапасына оң ықпал ететіні анықталды. Негізгі нәтижелер келесідей:

Біріншіден, мемлекеттік басқару саясатының жаңаруы педагогикалық кадрларды дайындау ісінде жаңа серпін беріп отыр. 2019 жылы қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы педагог мамандардың құқықтық, әлеуметтік, материалдық жағдайын жақсартуға бағытталған [9].

Екіншіден, білім беру ұйымдарында менеджмент жүйесінің қалыптасуы – білім сапасын басқару, кадрлық әлеуетті дамыту және оқу үдерісін оңтайландыру арқылы жүзеге асуда. Мысалы, Назарбаев Зияткерлік мектептері мен педагогикалық жоғары оқу орындарында стратегиялық жоспарлау, сапа менеджменті жүйелері енгізілуде [10].

Үшіншіден, цифрлық технологиялар мен білім беру платформаларын енгізу педагогтардың кәсіби дамуына және оқу сапасын арттыруға ықпал етіп отыр. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2024 жылғы есебіне сәйкес, мұғалімдердің 65%-ы электронды оқыту құралдарын жүйелі түрде пайдаланады [11].

Төртіншіден, мемлекеттік бюджеттен педагогикалық кадрларды даярлауға бөлінетін шығындардың артуы – бұл салаға деген назардың өскенін көрсетеді. 2023 жылы бұл мақсатқа республикалық білім беру бюджетінен 19% қаржы бөлінген [12].

Бесіншіден, білім беру менеджментінің стратегиялық элементтері – педагогтың кәсіби даму жоспары, электрондық портфолио, оқу нәтижелерін бағалау құралдары – кадр даярлау сапасын кешенді түрде бағалауға мүмкіндік береді [13].

Талқылау нәтижесі бойынша, Қазақстандағы педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі халықаралық стандарттарға сәйкес жаңаруда. Алайда кейбір өңірлерде материалдық-техникалық базаның әлсіздігі, білікті мамандардың жетіспеуі және

менеджмент жүйесін толық меңгермеу мәселелері сақталып отыр [14]. Сондықтан да білім беру менеджментінің қағидаттарын тек жоғары оқу орындарында ғана емес, колледждер мен біліктілік арттыру орталықтарында да жүйелі енгізу қажет.

Қорытынды

Педагогикалық кадрларды даярлау үдерісінде мемлекеттік басқару мен білім менеджменті қағидаттарын енгізу – білім сапасын арттырудың маңызды тетігі. Жүргізілген зерттеу нәтижелері көрсеткендей, Қазақстан Республикасында білім беру саласын реформалау аясында педагогтардың кәсіби дамуына, олардың әлеуметтік жағдайын жақсартуға және басқару құрылымдарын жетілдіруге бағытталған нақты қадамдар жасалуда.

Білім менеджментінің әдістері мен құралдары педагог кадрларды сапалы даярлауға, оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға және кәсіби құзыреттілікті арттыруға ықпал етеді. Экономикалық және статистикалық талдаулар негізінде педагогикалық кадрларды даярлауға бөлінетін бюджеттік қаражаттың өсуі, кәсіби даму курстарына қатысушылар санының артуы білім саласына деген мемлекеттік қолдаудың артып келе жатқанын дәлелдейді. Инновациялық менеджмент құралдарын пайдалану, электрондық оқыту технологияларын енгізу және білім беру ұйымдарындағы басқару сапасын арттыру – қазіргі заман талабына сай педагогтарды даярлаудағы маңызды бағыттар болып отыр. Бұл үрдістердің барлығы білім беру жүйесінің тиімділігін арттырып, ұлттық білім саясатының стратегиялық мақсаттарына жетуге жағдай жасайды. Зерттеу барысында алынған нәтижелер Қазақстандағы педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін жетілдіруде білім менеджменті мен мемлекеттік басқарудың өзара ықпалдастығын күшейтудің қажет екенін көрсетеді. Бұл білім беру саласындағы тиімді реформаларды жүзеге асыруға, педагог кадрлардың сапасын арттыруға және жалпы білім сапасын жақсартуға ықпал ететін маңызды фактор болып табылады.

ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Білім беру саласындағы реформалар. Алматы. – 2023. <https://edu.gov.kz>
2. Нұржанов Ә. Мемлекеттік басқару және білім менеджменті. Нұр-Сұлтан, 2022. – 45-60 бб.
3. Nazarbayev University Graduate School of Education. Academic Programs. – 2024. <https://gse.nu.edu.kz>
4. ҚР Қаржы министрлігі. Мемлекеттік бюджеттің 2019-2023 жылдардағы есептері. – 2023. <https://minfin.gov.kz>
5. OECD. Education Policy Outlook: Kazakhstan. – 2023.
6. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ресми сайты. <https://orleu-edu.kz/>
7. ҚР Ұлттық статистика бюросы. (2024). Қазақстандағы орташа жалақы статистикасы. Нұр-Сұлтан: Статистика бюросы. Қол жеткізу: <https://stat.gov.kz/official/industry/25/statistic/6>
8. ҚР Білім және ғылым министрлігі. (2023). Инновациялық білім беру платформалары туралы жылдық баяндама. Астана. Қол жеткізу: <https://edu.gov.kz/media/bilim-platform-report-2023.pdf>
9. Қазақстан Республикасы. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы. Астана: ҚР Білім және ғылым министрлігі. – 2019. – 22 б.
10. Сатбаева Л.Қ. Білім беру менеджменті: теория және практика. Алматы: Қазақ университеті. – 2021. – 34 б.
11. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі. Қазақстанда педагогикалық кадрларды даярлау мониторингі. – 2024. – 18-19 бб.
12. Әбдіғаппарова Д.С. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі педагогикалық кадр саясаты. Нұр-Сұлтан: Білім баспасы. – 2023. – 42 б.
13. Нұрахметова Ш.Т. Білім сапасын басқарудағы инновациялық тәсілдер. Алматы: Ұлағат. – 2022. – 27 б.
14. Ахметов, Ж.М. Аймақтық білім беру жүйесіндегі басқару мәселелері. – Талдықорған: Жетісу университеті баспасы. – 2023. – 45 б.

REFERENCES:

1. Kazakhstan Respublikasy Bilim zhane gylym ministrliги. (2023). Bilim beru salasindagy reformalar [Reforms in the field of education]. Almaty. Retrieved from: <https://edu.gov.kz>
2. Nurzhanov A. (2022). Memlekettik basqaru zhane bilim menedzhmenti [Public administration and education management]. Nur-Sultan, pp. 45–60.
3. Nazarbayev University Graduate School of Education. (2024). Academic Programs. Retrieved from: <https://gse.nu.edu.kz>
4. Qazaqstan Respublikasy Karzhy ministrliги. (2023). Memlekettik bjudzhetin 2019–2023 zhildardagy esepteri [Reports of the state budget 2019–2023]. Retrieved from: <https://minfin.gov.kz>
5. OECD. Education Policy Outlook: Kazakhstan. – 2023.
6. "Orleu" Biliktilikti artyru ulttyq ortalygy. (n.d.). Resmi sait [Official website]. Retrieved from: <https://orleu-edu.kz/>
7. Qazaqstan Respublikasy Ulttyq statistika byurosy. (2024). Qazaqstandagy ortasha zhalaqy statistikasy [Statistics of average salary in Kazakhstan]. Nur-Sultan: Statistika byurosy. Retrieved from: <https://stat.gov.kz/official/industry/25/statistic/6>
8. QR Bilim zhane gylym ministrliги. (2023). Innovatsiyalyq bilim beru platformalary turaly zhylqyk bayandama [Annual report on innovative education platforms]. Astana. Retrieved from: <https://edu.gov.kz/media/bilim-platform-report-2023.pdf>
9. Qazaqstan Respublikasy. (2019). "Pedagog martebesi turaly" Zang [Law on the Status of a Teacher]. Astana: QR Bilim zhane gylym ministrliги, 22 p.
10. Satbaeva L.Q. (2021). Bilim beru menedzhmenti: teoriya zhane praktika [Education management: theory and practice]. Almaty: Qazaq universiteti, 34 p.
11. QR Gylym zhane zhoghary bilim ministrliги. (2024). Qazaqstanda pedagogikalyq kadrlardy dayarlau monitoringi [Monitoring of teacher training in Kazakhstan]. pp. 18–19.
12. Abdigapparova D.S. (2023). Memlekettik basqaru zhuiesindegi pedagogikalyq kadrlardy siyasaty [Policy of pedagogical personnel in the system of public administration]. Nur-Sultan: Bilim baspasy, 42 p.
13. Nurakhmetova Sh.T. (2022). Bilim sapasyn basqarudagy innovatsiyalyq tasilder [Innovative approaches to quality management in education]. Almaty: Ulagat, 27 p.
14. Akhmetov Zh.M. (2023). Aimaqtyq bilim beru zhuiesindegi basqaru meseleleri [Management issues in regional education system]. Taldyqorgan: Zhetysu universiteti baspasy, 45 p.

**ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПОДГОТОВКУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Жанысбаева С.Б.

*Жетысуский университет имени И. Жансугурова, Республика Казахстан, г. Талдыкорган
e-mail: ablai_n@mail.ru

В данной статье рассматриваются теоретические и прикладные основы внедрения принципов государственного управления и образовательного менеджмента в процесс подготовки педагогических кадров. В условиях проводимых реформ в системе образования Республики Казахстан особую актуальность приобретает качественная подготовка будущих педагогов, развитие их профессиональных компетенций, а также совершенствование систем управления образовательными учреждениями. Автор подчеркивает значимость применения современных инструментов менеджмента в образовательной сфере и предлагает подходы, направленные на совершенствование

системы подготовки педагогических кадров. В статье анализируются факторы, влияющие на эффективность подготовки педагогических кадров, и существующие управленческие структуры. Особое внимание уделяется стратегическим мерам государственной поддержки и программам профессионального развития педагогов. Проведён экономический анализ объема государственного бюджета, выделяемого на подготовку кадров, представленные статистические данные по реализации соответствующих программ. Результаты исследования подтверждают важность применения принципов образовательного менеджмента в системе подготовки педагогов и его положительное влияние на качество образования. Автор обосновывает необходимость внедрения эффективных механизмов управления для модернизации подготовки кадров и повышения управленческого потенциала образовательных организаций. Статья предназначена для специалистов, исследователей и руководителей, занимающихся вопросами управления в сфере педагогики и образования.

Ключевые слова: педагогические кадры, государственное управление, образовательный менеджмент, профессиональное развитие, качество образования, статистика, Казахстан.

IMPLEMENTATION OF PUBLIC ADMINISTRATION AND EDUCATIONAL MANAGEMENT PRINCIPLES IN THE TRAINING OF PEDAGOGICAL PERSONNEL

S.B. Zhanysbayeva

Zhetysu University named after I. Zhansugurov, Republic of Kazakhstan, Taldykorgan

*e-mail: ablays_n@mail.ru

This article explores the theoretical and practical foundations for integrating principles of public administration and educational management into the training of pedagogical personnel. In the context of ongoing reforms in the education system of the Republic of Kazakhstan, the effective preparation of future teachers, the development of their professional competencies, and the improvement of educational institutions' management systems are of critical importance. The author emphasizes the relevance of applying modern management tools in education and proposes approaches aimed at enhancing the pedagogical training system. The article analyzes factors influencing the effectiveness of teacher training and examines existing management structures. Special attention is given to strategic state support measures and professional development programs for teachers. An economic analysis of the state budget allocated for pedagogical personnel is conducted, with statistical data illustrating support programs. The research findings confirm the importance of educational management in teacher training and its positive impact on education quality. The author substantiates the need to introduce effective management mechanisms to modernize teacher preparation and improve institutional governance. This article is intended for professionals, researchers, and administrators working in the field of education and pedagogical management.

Keywords: pedagogical personnel, public administration, educational management, professional development, quality of education, statistics, Kazakhstan.