


АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СТРЕМИТЕЛЬНО-МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Ашимова Д.И.^{1,*} , Ашимова Д.И.¹ , Орлова Е.А.² 

¹ Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова, Республика Казахстан,
г.Талдыкорган

²Средняя школа № 4, Республика Казахстан, г. Талдыкорган.

*e-mail: Dana.Ashimova@mail.ru

Подрастающее поколение находится в центре цифровой революции и играет важную, значимую роль в глобализации. Они становятся источником инноваций, измывая стереотипы и, повышая культурное разнообразие, имеют большую возможность свободного обмена идеями, мнениями и опытом через интернет пространство. Они могут общаться со сверстниками из других стран, участвовать в международных проектах и кампаниях, делиться своими уникальными культурными и социальными перспективами. Однако с появлением цифровых технологий, интернета нынешний мир представляет собой сложную систему, в которой тинейджеры все больше времени проводят в виртуальном мире и все чаще сталкиваются с множеством актуальных проблем. Цель, идеи и основные направления исследования заключается в выявлении и анализе актуальных проблем, с которыми сталкивается подрастающее поколение в эпоху глобализации. Научная значимость данной статьи заключается в систематическом анализе факторов, влияющих на формирование социальной идентичности подростков в условиях быстро меняющегося мира, что позволит углубить понимание их психо-социальной адаптации и потенциальных рисков. Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций для родителей, педагогов и социальных работников, направленных на поддержку подростков в освоении новых социальных реалий и преодолении возникающих у них трудностей, что способствует их успешной интеграции в общество. Исследование также может послужить основой для дальнейших научных разработок, ориентированных на создание эффективных программ профилактики и коррекции проблем, связанных с растущим влиянием современных технологий и глобализации на молодое поколение.

Ключевые слова: подрастающее поколение, интернет пространство, зависимость, кибербуллинг, буллинг, аутоагрессия, поддержка со стороны.

Введение

В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями, подрастающее поколение сталкивается с уникальными вызовами и множеством сложных проблем. Эти вызовы охватывают широкий спектр аспектов жизни, включая образование, социальные взаимоотношения, психологическое благополучие и подготовку к будущей профессиональной деятельности. В век цифровых технологий и глобализации дети и подростки вынуждены адаптироваться к новым социальным нормам, развивающимся технологиям и изменяющимся экономическим реалиям. Интернет пространство, предоставляя беспрецедентные возможности для обучения и общения, одновременно создает условия для возникновения различных зависимостей и негативных явлений, таких как кибербуллинг и буллинг.

Данные проблемы оказывают значительное влияние на психическое здоровье подростков, приводя в некоторых случаях к аутоагрессии. В этой связи особенно важной становится роль поддержки со стороны семьи, школы и общества в целом. Настоящая статья направлена на анализ актуальных проблем, с которыми сталкиваются современные подростки, и рассмотрение возможных стратегий их решения.

Материалы и методы

Исследование имеет междисциплинарный характер и основывается на методах психологии, социологии и педагогики для проведения глубокого анализа актуальных проблем, которые касаются подрастающего поколения в эпоху информационных технологий. Оно направлено на формирование целостного представления о вызовах, с которыми сталкивается современная молодежь. В рамках исследования акцентируется внимание на таких аспектах, как влияние социальных медиа, проблемы самоидентификации и формирования межличностных отношений. Кроме того, разработка рекомендаций по минимизации негативных последствий этих процессов является важной задачей, что позволит создать больше возможностей для здорового и гармоничного развития молодежи в условиях современных реалий.

Основная часть

В современном мире, где границы между странами смываются, коммуникационные технологии развиваются со скоростью света, и информация перемещается на решительно большие расстояния за считанные секунды, подрастающее поколение находится в центре цифровой революции и играет важную, значимую роль в глобализации. Они становятся источником инноваций, измывая стереотипы и, повышая культурное разнообразие, имеют большую возможность свободного обмена идеями, мнениями и опытом через интернет пространство. Они могут общаться с молодежью из других стран, участвовать в международных проектах и кампаниях, делиться своими уникальными культурными и социальными перспективами.

Однако с появлением цифровых технологий, интернета нынешний мир представляет собой сложную систему, в которой тинейджеры все больше времени проводят в виртуальном мире и все чаще сталкиваются с множеством актуальных проблем, таких как психологическое расстройство, зависимости, буллинг, кибербуллинг, лудомания, злоупотребление вредными веществами, подростковая аутоагрессия и др.

Нерегулируемое и неконтролируемое использование новых технологий часто приводит к пробуждению игровой зависимости, лудомании у подростков и молодежи, она может начинаться с различных факторов, включая - легкий доступ к играм, захватывающий игровой контент, потребность в эмоциональной утете, возможность социального взаимодействия с другими игроками, потребность в испытании. Кроме того зависимость от игр может быть связана с желанием убежать от реальности и проблем и ощутить себя в виртуальном мире, где они могут контролировать свою среду и реализовывать свои желания.

С целью ускорения элементов прогресса и достижения новых целей или получения улучшений в некоторых играх подростки используют микротранзакции или другие способы оплаты. Частое позволение родителями своим детям вносить малые и крупные суммы денег в онлайн игры и покупать для них дорогостоящие оборудования так же могут иметь негативные последствия, связанным с финансами, здоровьем, социальной жизнью и учебой ребенка. Родители должны и обязаны быть осмотрительны и устанавливать определенные правила и ограничения в отношении игр и передачи денег.

Зависимость от смартфонов и игровых компьютеров зачастую приводит к отчуждению от реального мира и социализации с родителями. Когда возникают ссоры и конфликты, подростки, которые полностью погружены в виртуальный мир, могут почувствовать себя одинокими и несчастными, усугубляя свои эмоции.

Во многих семьях на фоне данной зависимости возникают скандалы, ссоры с родителями, временами происходят и приступы истерии у подростков, что от сильной разочарованности, отчаяния и беспомощности может стимулировать и повлечь за собой мысли о саморасправе.

В целом, хотя компьютеры, интернет и смартфоны могут изменить поведение детей и их привычки, они также предлагают много новых возможностей и перспектив для их

развития и обучения. Важно помнить, что каждое поколение имеет свои особенности и адаптируется к текущим технологическим изменениям, поэтому важно обращать внимание на потенциальные признаки и регулировать время, проводимое подростками за компьютером и телефонами, в онлайн играх и за социальными сетями.

Вместо непрерывного использования гаджетов, временами необходимо поощрять детей к активным видам досуга, спорту, походы на природу, велосипедные прогулки, живому общению с друзьями и др.

Кроме того социальные сети сегодня дают доступ к массовой коммуникации, предоставляют простой и легкий доступ к любой информации и играют значительную роль в нашей повседневной жизни. Они позволяют нам поддерживать связь с друзьями и родственниками, делиться фотографиями и видео, общаться в онлайн-чатах и группах. Вместе с тем имеют огромный потенциал для образования, деловых связей и самовыражения. Благодаря им, мы можем быстро обновляться с новостями со всего мира, изучать новые темы и находить единомышленников.

Однако интернет сообщества имеют свои негативные стороны. Могут привести к утрате конфиденциальности личной информации, к распространению кибербуллинга.

Кибербуллинг – это запугивание и травля с использованием цифровых технологий. Он может проходить в социальных сетях, в приложениях для обмена сообщениями, на игровых платформах и в мобильных телефонах. Это повторяющиеся эпизоды, цель которых - напугать, разозлить или опозорить тех, кого преследуют. Запугивание может иметь пагубные и долгосрочные последствия для подрастающего поколения. Помимо физических последствий (нарушение сна, головные боли) дети могут испытывать эмоциональные и психические проблемы со здоровьем, включая депрессию и беспокойство, которые могут привести к снижению успеваемости в школе [1].

Для борьбы с кибербуллингом важно осознавать его существование, своевременно информировать и обучать детей и молодежь основам цифровой грамотности и кибербезопасности, установить жесткие правила и механизмы противодействия в школах и дома. Также необходимо объяснить детям, что кибербуллинг - это преступление, и жертвам следует обращаться за помощью к взрослым, полиции или социальным службам.

Буллинг, как и кибербуллинг является широко распространенной проблемой среди подростков и молодежи.

Травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия [2].

Буллинг среди подростков выражается в виде намеренного, систематического и продолжительного физического, эмоционального или вербального издевательства и насилия, в которой одна или несколько сторон ведут себя агрессивно в отношении другой стороны. Физически (например, избиение или запугивание, угрозы), вербально (например, унижение или издевательства) или социально (например, исключение или распространение сплетен и слухов, клевета) и другие формы плохого обращения. Он происходит лицом к лицу в реальной жизни и обычно имеет место в школьной или межшкольной среде. Причины буллинга могут быть разными. Часто подростки могут брать за причину различия во внешности, интересах, социальном статусе или просто желание проявить свою силу и контроль над другими. Некоторые подростки могут буллить других из-за недостатка эмоциональной поддержки в собственной жизни или чтобы укрепить свое самооценку за счет унижения других.

По данным ЮНИСЕФ Казахстан, 66% детей сталкиваются со школьным насилием и дискриминацией, 44% стали жертвами насилия в школе, 24% совершали акты насилия и дискриминации в отношении других детей в школе. Исследование показало, что дети, пережившие школьное насилие с элементами унижения и вымогательства, подвержены более высокому риску суицидального поведения [3].

В 2018 году группа учёных Национального центра общественного здравоохранения провела опрос среди 6 456 казахстанских школьников, чтобы изучить показатели их здоровья и благополучия. Подростков также попросили ответить на вопросы, как часто они принимали участие в буллинге/кибербуллинге либо сами становились его жертвами в школе на протяжении последних двух месяцев [4].

В Казахстане 17,5% детей периодически подвергаются травле. Неутешительную статистику издевательств над детьми и подростками представило Министерство здравоохранения РК после проведения исследования 2022 года, проведённого Национальным центром общественного здоровья. По данным исследования, 17,5% детей периодически подвергаются травле, а 6,8% опрошенных подростков сталкиваются с буллингом и запугиванием со стороны сверстников 2-3 раза в месяц. Кроме того, 14,1% детей в возрасте 11-15 лет признались, что участвуют в травле своих сверстников [5].

Оба вида буллинга могут иметь весьма серьёзные психологические и эмоциональные последствия для жертвы, и может привести к серьёзным последствиям.

Очень важно просвещать подростков об уголовно-наказуемых последствиях. То есть они должны понимать и осознавать, что их действия могут иметь такие серьёзные юридические последствия, как возможное повышение штрафов, арест или даже тюремное заключение в крайних случаях.

Кроме того проблема буллинга и кибербуллинга должна решаться как на уровне индивидуальных случаев, так и на уровне общества в целом. Школы должны принимать активные профилактические меры для их предотвращения, проводить программы обучения учащихся, организовывать тренинги, встречи с соответствующими представителями для преподавателей и родителей, устанавливать нулевую терпимость подобным поведениям. Важно также создать поддерживающую среду, где подростки могут высказывать свои опасения и получать своевременную помощь.

Родители одни из первых играют важную роль в предотвращении вышеназванных проблем. Они должны обучать своих детей эмпатии, толерантности и уважения к другим. Кроме того, родители должны и обязаны быть вовлечены в жизнь своих детей, обращать внимание на их эмоциональное состояние и реагировать на признаки того, что они могут быть жертвами или причинителями буллинга и кибербуллинга.

Детско-родительские отношения являются важнейшими в структуре семейного взаимодействия и зависят от множества факторов, действующих на определённом временном отрезке жизненного цикла семьи. Это особенности взаимоотношений взрослых и стили воспитания, которые они реализуют, наличие или отсутствие кризисных периодов (нормативных или ненормативных), материальный уровень, социальный статус и другие... Важно отметить, что если взаимоотношения родителей и детей находятся в границах нормы, основаны на взаимоуважении, то воздействие негативных факторов для ребёнка минимизируется. В противном случае, при нарушенных детско-родительских отношениях, любые изменения в микросоциуме могут явиться той основой, которая способствует зарождению и развитию социально неодобряемого поведения ребёнка [6].

Нередко дети и родители не могут понять и выразить свои чувства и потребности друг другу. Постоянные конфликты между членами семьи на фоне сложности и недостатка уважения, доверия, внимания, взаимопонимания, общения, времени, поддержки, открытой и эффективной коммуникации приводит к чувству отстраненности и изоляции, что может иметь серьёзные последствия для подрастающего поколения в решении любых проблем и вызовов общества.

Например, по данным исследования Национального центра общественного здравоохранения РК у подростков в 15 лет возникают барьеры в общении как с родителями (78%), так и с учителями (63%). Этот непростой период взросления может усложняться различными вызовами: интерес к половым отношениям, доступ к табачным изделиям и алкогольной продукции. Ведь большая часть медиаконтента (кино, музыка, социальные сети) стигматизирует все это как нечто модное и популяризирует неверные ролевые модели [7].

В таких случаях подростки могут чувствовать себя непонятыми и неуважаемыми, что их мнения и потребности не принимаются во внимание, это может привести к недоверию к окружающим и, конечно же, негативно сказывается на их дальнейшей самооценке.

Исходя из вышеизложенного, индифферентное отношение родителей и общества в целом, отсутствие доверительных отношений, конфликты, неспособность открыто обсуждать проблемы с родителями и педагогами, отсутствие их поддержки приводит подростков к поиску поддержки и признания за их пределами, что может оказать негативное влияние на их будущее и вовлечь в неблагоприятную компанию и также воздействию разного рода зависимостей, буллинга, кибербуллинга и других актуальных проблем.

Негативное влияние окружения, желание экспериментировать, стремление преодолеть стресс или проблемы, депрессию, низкая самооценка, тревожные расстройства, насилие, физическая или эмоциональная боль, жестокое обращение или запугивание, проблемы в семье и даже безответная любовь заставляет подростков прибегнуть к необдуманным поступкам, включая самоубийства.

Стоит заметить, что каждый вид и форма давления общества на подрастающее поколение может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Молодежь может либо принять эти давления и стать успешной и счастливой, либо сохранять свою индивидуальность и следовать своим уникальным целям и желаниям.

На сегодняшний день профилактика всех актуальных проблем среди подрастающего поколения является важной задачей для общества, требуют особого внимания и хорошо разработанных ключевых стратегий, как:

- качественное образование и своевременное информирование: разработка программ образования в школах, которые также будут включать предметы по здоровому образу жизни, отношениям, эффективному сексуальному просвещению (о сексуальных отношениях и контрацепции), и психическому здоровью. Важно обучать подростков навыкам принятия решений, управления эмоциями и развития позитивных отношений;

- организация кампаний и мероприятий для повышения осведомленности о проблеме аутоагрессии. Рекламные кампании, мероприятия в учебных заведениях и объявления в социальных сетях помогут увеличить осведомленность о признаках и симптомах депрессии и других психических расстройств, которые могут привести к преднамеренному прекращению собственной жизни;

- снижение стигмы: повышение осведомленности о проблемах, связанных с [самопогублением](#) среди подростков, а также снижение стигмы, связанной с поиском помощи и поддержки. Это может быть достигнуто через проведение просветительских программ, кампаний в социальных сетях и общественных мероприятий;

- обучение педагогов и медицинского персонала: Улучшение знаний и навыков педагогов и медицинского персонала по выявлению и поддержке подростков и молодежи с психическими проблемами и риском аутоагрессии. Это может быть достигнуто через проведение специальных тренингов и обучающих программ;

- популяризация позитивного и здорового образа жизни, который включает в себя регулярную физическую активность, отдых на свежем воздухе, правильное питание, полноценный сон и другие факторы, способствующие эмоциональному и психическому благополучию;

- оказание социальной поддержки, путем создания безопасных и поддерживающих сред для подростков. Это может включать развитие программ внешкольной деятельности, клубов или групп с поддержкой взрослых, которые помогут подросткам почувствовать себя частью социального сообщества;

- развитие и обучение молодого поколения навыкам решения проблем, общения и адаптивного поведения. Это поможет подросткам лучше справляться с трудностями и брать на себя ответственность за свои решения и поступки;

- обеспечение доступности и качественного психологического сопровождения учащихся. Это может включать горячие линии, онлайн-консультации, психологические

центры в учебных заведениях. Консультации с психологами и психотерапевтами, проведение тренингов с подростками по управлению стрессом и эмоциональным состоянием, а также пропаганду и поддержку здорового образа жизни и др.;

Исходя из всего этого, нерешенные проблемы, с которыми сталкиваются тинейджеры, могут иметь серьезные негативные последствия как для индивидуального счастья и благополучия, так и для общества в целом. В таких ситуациях профилактика и поддержка со стороны играет немаловажную роль в разрешении проблем и помощи в достижении положительных результатов.

Одной из главных причин роли поддержки со стороны в решении проблем подросткового поколения является то, что эти возрастные группы имеют специфические потребности и требуют особого внимания, так как они находятся в стадии формирования своей личности и идентичности, они испытывают сомнения, страхи, неопределенность и ищут свое место в обществе.

Возможность получать поддержку, опору и помощь от взрослых помогает им справиться с этими сложностями и развить свои сильные стороны. Кроме того, поддержка со стороны педагогов или спортивных тренеров и др., может проявляться в различных формах. Например, могут оказать поддержку в виде консультаций, советов и руководств. В совокупности они могут быть наставниками и ролевыми моделями, которые помогают развивать навыки, достигать своих целей и справляться с проблемами.

Весьма необходимо участие и поддержка родителей: Важно вовлечь родителей в процесс организации и проведения профилактических мероприятий, кроме того важно предоставить родителям полный доступ к информации и ресурсам, чтобы они могли быть поддерживающими и вовлеченными в жизнь своих детей. Родители должны быть осведомлены о признаках и симптомах психических расстройств, суицидальных мыслях и как помочь своим детям в кризисных ситуациях. Семейные обсуждения, программы семейного консультирования и родительские тренинги могут помочь улучшить коммуникацию и доверие в семье.

Поддержка ровесников также играет важную роль в решении проблем подростков. Находясь в одной возрастной группе, они могут лучше понять друг друга, обменяться опытом и советами, а также предоставить эмоциональную поддержку и понимание. Совместные активности и проекты, такие как спортивные команды и клубы, помогают молодому поколению единомышленников и создать сильные связи, что приводит к повышению их благополучия.

В целом, влияние поддержки от семьи, от школы, от спортивных тренеров, от друзей и др. на благополучие молодежи огромно. У подростков, имеющих доступ к поддерживающей среде, уровень тревожности и депрессии ниже, а самооценка и уверенность в себе выше. Поддержка помогает им развивать свои навыки решения проблем, укреплять социальные связи и развивать эмоционально-когнитивные возможности.

С целью создания безопасного пространства и для снятия барьеров коммуникации, для поддержки эмоционального благополучия, для решения проблем, с которыми сталкиваются подростки дома, в учебных заведениях, на улице и др., а так же для установления обратной связи в организациях образования установлены ящики доверения, в которую сотрудники школы и обучающиеся, родители могут бросать записки или письма с их искренними вопросами, проблемами, сомнениями, страхами, заботами или идеями.

Также Комитетом по охране прав детей [Министерства просвещения Республики Казахстан](#) при поддержке ОО «Менің Атамекенім» и АО «Банк ЦентрКредит» разработан и запущен интернет-ресурс «[Bala Qorgau](#)». И теперь в школах Республики были установлены специальные таблички с QR-кодом и адресом веб-сайта «[Bala Qorgau](#)».

Целью проекта является создание системы безопасности для детей, предоставление им своевременной квалифицированной помощи и введение дополнительных мер для предотвращения насилия в отношении детей [8].

Просканировав QR-код, школьники попадают на сайт «Bala Qorgau», где они могут задать интересующие их вопросы. Учащиеся и родители также могут анонимно обратиться за помощью или сообщить о противоправных действиях в организациях образования. Обратившимся гарантируется анонимность. На сайте школьники и родители могут найти советы, как быть в той или иной ситуации. К примеру, ребята могут узнать, как завести новых друзей, как не попасть в плохую компанию и т.д. Вопрос можно задать как открыто, так и анонимно. Для этого необходимо оставить заявку на сайте, консультанты перезвонят и ответят на волнующие детей, родителей вопросы. [9].

Проект «Bala Qorgau» помогает детям, а также родителям, подвергшимся насилию, потерявшим близкого человека, испытывающим стресс и нуждающимся в поддержке. В чате можно попросить о помощи анонимно. Каждый случай рассматривают в срочном порядке 24/7 и держат на особом контроле до выяснения всех обстоятельств и полного разрешения ситуации [10].

Но к сожалению, из-за опасения быть раскрытым, недоверия к анонимности, недостаточной осведомленности, неэффективности взаимодействия, также безрезультативной работы или халатного отношения руководства учебных заведений, учащиеся часто из-за скептического отношения не видят прямой пользы от применения ящика доверия и **интернет-ресурса «Bala Qorgau»**, следовательно, не воспринимают его как полезный инструмент и сдерживают себя от их использования.

Для повышения осведомленности и эффективности использования таких инструментов, возможно, потребуется обеспечить большую информированность учащихся, установить более доверительные механизмы обработки сообщений и уверить учащихся в результативности решения проблем через ящики доверия и **интернет-ресурса «Bala Qorgau»**.

Таким образом актуальные проблемы подростков в современном мире требуют комплексного подхода, решения, серьезного внимания и содействия от общества. Создание равных возможностей для образования, пропаганда здорового образа жизни и развитие навыков использования технологий – пути к решению этих проблем.

Только путем совместных и объединенных усилий общества, семьи, школ, государства и самих молодых людей, можно решить эти проблемы, сформировав стабильный фундамент и обеспечив благополучное и успешное будущее для них. Понимание важности и реализация практических мер поддержки, должны стать центральными компонентами в работе с молодежью.

Каждый человек должен осознавать свою ответственность и стремиться к созданию безопасной и поддерживающей среды для подрастающего поколения, где они могут открыто говорить о своих эмоциональных проблемах и своевременно получить необходимую помощь.

В глобальном мире молодежь имеет огромное значение и большой потенциал быть движущей силой позитивных изменений. Они имеют способность мыслить инновационно и креативно, идеи, которые имеют значение и которые могут вести к положительному развитию мира. Подрастающее поколение является ключевым активом будущего, и их вовлечение в процессы принятия решений и обсуждения глобальных вопросов крайне важно.

Результаты и обсуждения

В ходе исследования были выявлены несколько ключевых проблем, с которыми сталкивается подрастающее поколение в условиях технологического прогресса и глобализации. Результаты анализа показывают, что зависимость от цифровых технологий, в частности от социальных медиа и видеоигр, представляет собой одну из самых серьезных угроз для здоровья современных подростков.

1. Психологические расстройства: Стремительное использование социальных сетей часто приводит к повышению уровня тревожности и депрессии среди подростков. Важным аспектом, требующим внимания, является связанная с этим проблема аутоагрессии, которая наблюдается на фоне эмоционального дисбаланса.

2. Буллинг и кибербуллинг: Данные проблемы остаются актуальными и серьезными. Кибербуллинг, как форма буллинга, становится все более распространенным и, как следствие, приводит к изоляции жертвы и усугублению их психоэмоционального состояния.

3. Зависимость от технологий: Зависимость от игр и смартфонов существенно влияет на социальные навыки подростков, ухудшая их способность взаимодействовать с окружающими. Часто подростки выбирают виртуальное взаимодействие, что приводит к социальной изоляции и снижению качества реального общения.

4. Семейные и социальные конфликты: Конфликты между родителями и детьми относительно использования технологий способствуют ухудшению семейных отношений. Важно, чтобы родители не только устанавливали правила, но и активно вовлекались в жизнь своих детей, осваивая общие интересы.

Несмотря на негативные аспекты, результаты исследования также демонстрируют, что современные технологии могут предложить значительные преимущества для образования и развития. Возможности для онлайн-обучения, доступ к знаниям и ресурсам позволяют подросткам более эффективно готовиться к будущей профессиональной деятельности. Однако, чтобы эти преимущества реализовать, необходимы актуальные стратегии поддержки и совершенствования подходов как со стороны родителей, так и образовательных учреждений.

Заключение

В заключение, подрастающее поколение сталкивается с уникальными вызовами в условиях стремительных изменений, вызванных влиянием цифровых технологий и интернет-пространства. Быстрая адаптация к новым технологиям и возможность свободного обмена информацией открывают молодым людям множество перспектив, включая участие в международных проектах, культурное обогащение и инновации. Однако, наряду с этим, возрастают и серьезные проблемы, такие как зависимость от технологий, кибербуллинг, буллинг, аутоагрессия и другие негативные последствия.

Для эффективной минимизации этих рисков важно разработать комплексные стратегии, направленные на просвещение подростков о потенциальных угрозах, активное вовлечение родителей в процесс воспитания и создание поддерживающей социальной среды. Эти меры помогут молодым людям находить баланс между виртуальным и реальным мирами, что крайне важно для их гармоничного развития.

Поддержка эмоционального состояния подростков, обучение цифровой грамотности и кибербезопасности, а также формирование благоприятной атмосферы — все это ключевые факторы, способствующие созданию здорового и успешного будущего для молодого поколения.

Важна осведомленность о рисках, связанных с использованием новых технологий, и активные действия по их предотвращению. Родители, образовательные учреждения и общественные организации должны играть активную роль в воспитании молодежи, устанавливая нормы, поощряя здоровый образ жизни и развитие активных форм досуга. Только комплексный и ответственный подход даст возможность обеспечить гармоничное развитие подрастающего поколения и минимизировать влияние негативных факторов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://egov.kz/cms/ru/articles/kiberbulling>;
2. Пункт 4-1 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 3450 правах ребенка в Республике Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345> ;
3. <https://mk-kz.kz/social/2020/11/13/bolshinstvo-kazakhstanskikh-detey-stalkivayutsya-so-shkolnym-nasiliem.html>.
4. <https://manshuq.com/life-bullying-victim-09-2021#>.
5. <https://informburo.kz/novosti/kogo-cashhe-drugix-podvergayut-bullingu-v-skolax-kazaxstana>;

6. Л.Р.Аванесян. Деструктивное поведение ребёнка как следствие деформации процесса семейного воспитания. – Журнал «Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки». – Владимир, Владимирская обл., Россия. – 2018. – С. 4-7.

7. <https://www.caravan.kz/news/problemny-v-otnosheniyakh-s-roditelyami-voznikayut-u-78-procentov-podrostkov-v-kazahstane-611719/>

8. <https://mtrk.kz/ru/2023/05/23/v-kazahstane-utverzhdavut-kompleksny/>

9. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/373258?lang=ru>.

10. <https://mtrk.kz/ru/2022/07/12/bullying-i-konflikty-v-seme-bolee-500-obr/>.

REFERENCES:

1. <https://egov.kz/cms/ru/articles/kiberbullying>;

2. Paragraph 4-1 of Article 1 of the Law of the Republic of Kazakhstan dated August 8, 2002 No. 345 On the rights of the child in the Republic of Kazakhstan <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345> ;

3. <https://mk-kz.kz/social/2020/11/13/bolshinstvo-kazahstanskikh-detey-stalkivayutsya-so-shkolnym-nasiliem.html>.

4. <https://manshuq.com/life-bullying-victim-09-2021#>.

5. <https://informburo.kz/novosti/kogo-cashhe-drugix-podvergayut-bullingu-v-skolax-kazahstana>;

6. L.R.Avanesyana. Destructive behavior of a child as a result of deformation of the family upbringing process. – The journal "Bulletin of the Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov. Series: Social and Humanitarian Sciences". – Vladimir, Vladimir region, Russia. - 2018. – pp. 4-7.

7. <https://www.caravan.kz/news/problemny-v-otnosheniyakh-s-roditelyami-voznikayut-u-78-procentov-podrostkov-v-kazahstane-611719/>

8. <https://mtrk.kz/ru/2023/05/23/v-kazahstane-utverzhdavut-kompleksny/>

9. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/373258?lang=ru>.

10. <https://mtrk.kz/ru/2022/07/12/bullying-i-konflikty-v-seme-bolee-500-obr/>.

ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚТЫҢ ҚАРҚЫНДЫ ДАМЫП КЕЛЕ ЖАТҚАН ӘЛЕМДЕГІ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Ашимова Д.И., Ашимова Д.И., Орлова Е.А.

1. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Қазақстан Республикасы, Талдықорған қ. №4 орта мектеп, Қазақстан Республикасы, Талдықорған қ.

**e-mail: Dana.Ashimova@mail.ru*

Өскелең ұрпақ цифрлық революцияның орталығында және жаһандануда маңызды және ерекше рөл атқарады. Олар стереотиптерді тоздырып, мәдени әртүрлілікті арттыра отырып, инновацияның қайнар көзіне айналды, интернет кеңістігі арқылы өздерінің идеялармен, пікірлермен және тәжірибелермен еркін алмасуға мүмкіндіктері мол. Басқа елдердегі теңдес, қатарлас жастармен байланысқа емін-еркін шыға алады. Сонымен қатар халықаралық жобалар мен компанияларға да қатысып, өздерінің ерекше мәдени және әлеуметтік перспективаларымен бөлісе алады. Алайда, цифрлық технологиялар мен галамтордың пайда болуымен қазіргі заман күрделі жүйеге айналды, онда жасөспірімдер виртуалды әлемде көбірек уақыт өткізіп, көптеген өзекті проблемаларға тап болуда. Зерттеудің мақсаты, идеялары мен негізгі бағыттары жаһандану дәуірінде өскелең ұрпақтың тап болатын өзекті мәселелерін анықтау мен талдауға негізделген. Бұл

мақаланың ғылыми маңызы тез өзгеріп жатқан әлемде жасөспірімдердің әлеуметтік идентификациясын қалыптастыруға әсер ететін факторларды жүйелі түрде талдауда жатыр. Бұл олардың психо-әлеуметтік бейімделуі мен әлеуетті тәуекелдерін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Жұмыстың практикалық маңызы ата-аналарға, педагогтерге және әлеуметтік қызметкерлерге жасөспірімдерге жаңа әлеуметтік шындықтарды игеруге және туындаған қиындықтарды жеңуге көмек көрсетуге бағытталған ұсыныстар әзірлеуде жатыр, бұл олардың қоғамға сәтті интеграциялануына ықпал етеді. Зерттеу сонымен қатар қазіргі заманғы технологиялар мен жаһандану әсерінен туындайтын мәселелерді алдын алу мен түзетуге арналған тиімді бағдарламаларды әзірлеуге бағытталған келесі ғылыми зерттеулер үшін негіз бола алады.

Кілт сөздер: өскелең ұрпақ, интернет кеңістігі, тәуелділік, кибербуллинг, қорқыту, аутоагрессия, қолдау.

CURRENT PROBLEMS OF THE YOUNGER GENERATION IN A RAPIDLY CHANGING WORLD

D. Ashimova, D. Ashimova, E. Orlova

*Zhetysu University named after I. Zhansugurov, Republic of Kazakhstan, Taldykorgan
Secondary school No. 4, Republic of Kazakhstan, Taldykorgan.*

**e-mail: Dana.Ashimova@mail.ru*

The younger generation is at the center of the digital revolution and plays an important, significant role in globalization. They become a source of innovation, harassing stereotypes and, by increasing cultural diversity, have a great opportunity to freely exchange ideas, opinions and experiences through the Internet space. They can communicate with peers from other countries, participate in international projects and companies, and share their unique cultural and social perspectives. However, with the advent of digital technologies and the Internet, the current world is a complex system in which teenagers spend more and more time in the virtual world and increasingly face many pressing problems. The goal, ideas, and main directions of the research are aimed at identifying and analyzing the current issues faced by the younger generation in the era of globalization. The scientific significance of this article lies in the systematic analysis of the factors influencing the formation of adolescents' social identity in a rapidly changing world, which will deepen the understanding of their psycho-social adaptation and potential risks. The practical significance of the work is reflected in the development of recommendations for parents, educators, and social workers aimed at supporting adolescents in adapting to new social realities and overcoming emerging challenges, contributing to their successful integration into society. The research can also serve as a foundation for further scientific developments aimed at creating effective programs for the prevention and correction of issues related to the growing influence of modern technologies and globalization on the younger generation.

Keywords: *the younger generation, Internet space, addiction, cyberbullying, bullying, autoaggression, support from the outside.*