

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: КАК СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗМЕНИЛИ ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Кастеева Г.Д. , Забиева К.К. 

Жетысуский университет, Республика Казахстан, Талдыкорган
e-mail: kasteevagd@gmail.com, zabieva_kk@mail.ru

В статье рассматривается современный подход к обучению с помощью новых информационных технологий, сравнение процессов обучения в прошлом и настоящем, показаны преимущества и недостатки использований технологий в образовательном процессе. Также рассматривается роль преподавателя и студента в образовательном процессе с использованием новых информационных технологий, их взаимодействие в современных реалиях.

Технологии сильно повлияли почти на все аспекты нашей жизни, и образование не является исключением. Во многих отношениях можно подумать, что образование не сильно изменилось за эти годы.

Ключевые слова: образование, технологии, студент, преподаватель, использование новых технологий

Введение

Технологии сильно повлияли почти на все аспекты нашей жизни, и образование не является исключением. Во многих отношениях можно подумать, что образование не сильно изменилось за эти годы. Если вы посмотрите на фотографии десятилетней давности, сцена может показаться вам знакомой, потому что она очень похожа на современную аудиторию. Преподаватель читает лекцию с трибуны, а обучающиеся сидят с раскрытыми книгами. Некоторые могут смотреть на преподавателя, некоторые разговаривают друг с другом, а некоторые почти спят. Современные аудитории очень похожи. Однако одно из отличий состоит в том, что сейчас на смену книгам в твердом переплете пришли экраны технологических устройств. Это не единственный аспект, в котором технологии оставили свои следы. Давайте посмотрим, какие изменения принесла с собой технология.

Материалы и методы

Как технологии влияют на образование? У преподавателей дотехнологической эры не было многих инструментов для улучшения учебного процесса. В основном они зависели от доски и мела, чтобы сделать процесс обучения более легким и приятным для студентов. Будучи основным источником информации, преподаватели стояли в центре комнаты, читая лекции, в то время как студенты пассивно ее получали. Однако в технологическую эпоху аудитории превратились из ориентированных на преподавателя в ориентированные на обучающегося. Это произошло из-за желания больше сосредоточиться на студентах. Аудитория, ориентированная на студента, означает, что ответственность за обучение возлагается на студента с намерением вывести его из скорлупы и научить стать независимым. С помощью множества технологических инструментов, имеющихся в распоряжении лектора, они пытаются сделать процесс обучения увлекательным, интерактивным и информативным для обучающихся, вовлекая их и давая им чувство независимости.[1]

Основная часть

Технологии изменили не только то, как преподаватель проводят уроки и как учатся студенты; они также сделали образование в целом более доступным для миллионов обучающихся благодаря онлайн-ресурсам.

Использование технологий определенно имеет много *преимуществ*. Вот некоторые из них (рисунок 1).



Рисунок 1 – Преимущества использования технологий

1. *Создает более увлекательную учебную среду.* Технологии могут стимулировать учащихся к активному участию в занятиях. В то время как некоторые студенты могут пугаться, выступая перед одноклассниками, онлайн-занятия могут иметь на них противоположный эффект. Они могут чувствовать себя более комфортно, выражая себя в письменной форме, присоединяясь к обсуждениям на форумах, которые предлагают онлайн-курсы. Не говоря уже об уроках, которые становятся более интерактивным и интересным для учащихся. Это также может помочь в общении между студентами. Хотя некоторым неудобно просить коллег о помощи по конкретным вопросам, общение в Интернете может быть для них проще.

2. *Улучшает сотрудничество.* Использование технологий улучшает связь между участниками образовательного процесса. Общий интерес к уроку, совместное выполнение групповых заданий, помощь друг другу при решении той или иной задачи, задает командный дух и дружескую атмосферу в коллективе.

3. *Включены разные стили обучения.* Вы не можете найти двух одинаковых студентов. У всех разные стили обучения. Вот почему преподавателям трудно создать план урока, который включает в себя все различные стили обучения. С помощью технологий это стало возможным. Некоторые студенты лучше учатся на слух, поэтому вы используете видео или подкасты в классе; некоторые учащиеся предпочитают использовать изображения для визуализации того, что они изучают, а некоторые могут лучше учиться самостоятельно, поэтому они используют онлайн-обучение. Технологии помогают преподавателям проявлять творческий подход к обучению.

4. *Повышает мотивацию учащихся к обучению.* Когда мы делаем что-то, что нам нравится, мы хотим делать это больше. Вот как технологии могут повысить мотивацию учащихся к обучению. Большинство студентов выросли с технологиями, и они привыкли к ним. Так что у них нет с этим проблем, наоборот, им нравится им пользоваться. Благодаря технологиям активные учащиеся остаются вовлеченными в уроки, и это побуждает учащихся, которые не настолько активны, найти что-то, что сделает процесс обучения более легким и увлекательным для них.

5. *Делает возможным самостоятельное обучение.* В учебных заведениях по-прежнему действуют жесткие расписания, которым должны следовать учащиеся. Однако технологии уменьшают эту жесткость. Технологии позволяют учащимся учиться в удобном для них темпе. Самостоятельное обучение открыло дверь в образование для многих людей во всем мире. Именно благодаря самостоятельному онлайн- обучению многие люди, у которых нет времени и ресурсов для учебы в университете, получают возможность зарабатывать степени онлайн, например, онлайн-МВА. Эта технология также помогает учителям создавать программы и составлять учебные планы, которые наилучшим образом отвечают потребностям отдельных учащихся и улучшают процесс обучения.[2]

Недостатки технологий в образовании

Мы не можем отрицать преимущества использования технологий в классе. Но мы также не можем отрицать его недостатки. Ниже перечислены некоторые из них (Рисунок 2).

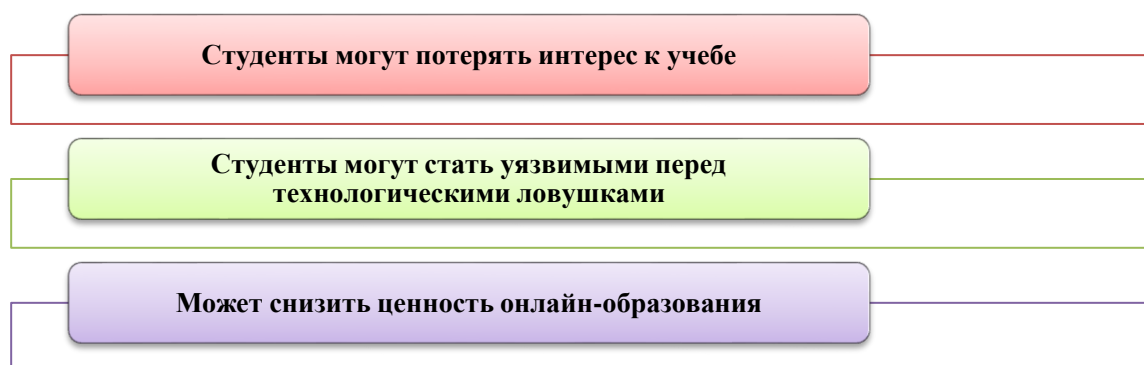


Рисунок 2 – Недостатки использований технологий

1. *Студенты могут потерять интерес к учебе.* Видя, что большая часть учебных ресурсов хранится в Интернете или на компьютерах, у учащихся могут развиваться плохие привычки к обучению и ленивое отношение к учебе. Некоторые могут даже подумать, что им даже не нужно ходить в никуда (школа, университет, и т.д.) поскольку они могут найти все, что им нужно знать, в Интернете. Кому нужна школа, когда у вас есть Google, верно?

2. *Студенты могут стать уязвимыми перед технологическими ловушками.* Компьютер может быть как источником проблем, так и бесценным инструментом. В основном это актуально для студентов, которым не хватает технических навыков, чтобы максимально использовать функциональные возможности устройства. Не у всех есть степень в области информационных технологий, чтобы разбираться в том, как работают компьютеры. Сбои в работе компьютера, а также технические проблемы могут привести к тому, что учащиеся потеряют свои задания и другие важные материалы, что, в свою очередь, может вызвать высокий уровень стресса.

3. *Может снизить ценность онлайн-образования.* Хотя нет никаких исследований, которые могли бы показать, как личное взаимодействие влияет на успеваемость учащихся, есть данные, указывающие на то, что учащиеся, посещающие онлайн-классы, с большей вероятностью получают более низкие оценки или провал, чем извлекут из них пользу. Это может быть связано с отсутствием личного общения между учителями и учениками в онлайн-классе. Другая причина может заключаться в том, что без учителя, который за ними присматривает, у учеников может возникнуть соблазн использовать технологии для других целей вместо онлайн-обучения.[4]

Результаты и обсуждения

Технологии, конечно, не могут заменить преподавателей, и, несмотря на то, что большинство студентов проводят время, приклеившись к экрану, виртуальное обучение никогда не восстановит связь между преподавателем и обучающимся. Ни один бывший

студент никогда не посылал сердечное письмо компьютеру спустя годы после окончания университета, чтобы поблагодарить его за то, что он передавал ему информацию, чтобы добиться того, что он имеет сегодня! Но когда дело доходит до дебатов о старом образовании и современном образовании, действительно ли необходим конфликт?

Реальность такова, что достижения в области образовательных технологий не заменяют учителей или даже традиционные методы обучения. Наоборот, многие современные методы обучения представляют собой просто эволюцию старых методов. Вопросы и ответы, актуальные во времена, касательно системы образования:

Кто такие преподаватели и кого они учат, остается прежним.

То, за что выступают преподаватели и к чему они стремятся, не изменилось.

Где работают преподаватели и **почему** они делают то, что делают, остается неизменным.

Изменилось просто то, **как** преподаватели учат, но не так сильно, как вы могли бы подумать.

Основная роль преподавателя заключается в том, чтобы помочь обучающемуся понять ту или иную тему. Технология – это инструмент, который преподаватель будет использовать для достижения этой цели. Одни только технологии не могут управлять или контролировать процесс обучения. Очень важно, чтобы преподаватель знал, что то, как технология используется в образовании, делает ее полезной или вредной для образовательного процесса. Поэтому для преподавателя важно определить, что обучающемуся необходимо изучить, помимо определения технологий, которые необходимо будет использовать в процессе обучения, а затем он научиться использовать технологические инструменты в обучении. [5]

Заключение

В заключение хотелось бы отметить что, современные технологии изменили образование по-разному. От повышения доступности и значимости образования до улучшения взаимодействия учителей и учащихся в процессе обучения технологии оказали глубокое и положительное влияние на образование. Сегодня в системе образования используется множество новых технологий: онлайн-обучение, социальные сети, интерактивные доски, подкасты, классные блоги и вики, а также мобильные устройства, использование виртуальной реальности, проектное обучение, использование искусственного интеллекта в образовании и многие другие. Образовательные технологии обеспечивают такие преимущества, как совместная работа, общение, организация, эффективность, виртуальный опыт, дополнительная поддержка и многое другое. Образовательные технологии могут помочь преподавателям и обучающимся лучше взаимодействовать с учебными материалами и сделать обучение более интерактивным и совместным.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.
2. Смирнов, М. С. Влияние информационных технологий на образование / М. С. Смирнов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 47.1 (442.1). — С. 63-64. — URL: <https://moluch.ru/archive/442/96797>
3. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие] /Л. Л. Рыбцова и др. ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с.
4. Современные методы обучения / Педагогика // Сайт: 4brain.ru. – URL: <https://4brain.ru/pedagogika/new-methods.php>.
5. Суворова М.О. Вопросы инновационных технологий обучения, пришедших на смену традиционным методам обучения // Образование и проблемы развития общества. – 2017. – № 1(3). – С. 32-36.

REFERENCES:

1. O.İ. Mezenseva (2018) *Sovremennye pedagogicheskie tehnologii: uchebnoe posobie dlä studentov-bakalavrov, obuchaiuşıhsä po pedagogicheskim napravleniam i spesiälnostäm* / pod. red. E.V. Kuznesovoi; Kuib. fil. Novosib. gos. ped. un-ta. – Novosibirsk: ООО «Nemo Pres», – 140 p.
2. Smirnov M. S. (2022) *Vlianie informacionnyh tehnologi na obrazovanie* — Teks : neposredstvennyi // Molodoi uchenyi. — № 47.1 (442.1). — p. 63-64. — URL: <https://moluch.ru/archive/442/96797>
3. L. L. Rybsova (2014) *Sovremennye obrazovatelnye tehnologii : [ucheb. posobie] / M-vo obrazovania i nauki Ros. Federasii, Ural. feder. un-t.* — Ekaterinburg : İzd-vo Ural. un-ta— 92 s.
4. *Sovremennye metody obuchenia / Pedagogika* // Sait: 4brain.ru. – URL: <https://4brain.ru/pedagogika/new-methods.php>.
5. Suvorova M.O. (2017) *Voprosy innovacionnyh tehnologi obuchenia, prişedşih na smenu tradisionnym metodam obuchenia // Obrazovanie i problemy razvitia obşestva.* – № 1(3). – p. 32-36.

**БІЛІМ БЕРУДЕГІ САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ЗАМАНАУИ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ДӘСТҮРЛІ ОҚЫТУДЫ ҚАЛАЙ ӨЗГЕРТТІ**

Кастеева Г.Д., Забиева К.К.

*Жетісу университеті, Қазақстан Республикасы, Талдықорған
e-mail: kasteevagd@gmail.com, zabiyeva_kk@mail.ru*

Мақалада жаңа ақпараттық технологиялар арқылы оқытудың заманауи тәсілі, өткен және қазіргі оқу процесерін салыстыру қарастырылады. Білім беру процесінде технологияны қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері көрсетілген. Сондай-ақ, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім беру процесінде оқытушы мен студенттің рөлі, олардың қазіргі уақыттағы өзара әрекеттесуі қарастырылады.

Технология біздің өміріміздің барлық дерлік аспектілеріне қатты әсер етті және білім де ерекшелік емес. Көптеген жолдармен білім жылдар бойы көп өзгерген жоқ деп ойлауға болады.

Кілт сөздер: *білім, технология, студент, оқытушы, жаңа технологияларды қолдану*

**DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION: HOW MODERN TECHNOLOGY HAS
CHANGED TRADITIONAL LEARNING**

G.Kasteyeva , K.Zabiyeva

*Zhetysu university, Republic of Kazakhstan, Taldykorgan
e-mail: kasteevagd@gmail.com, zabiyeva_kk@mail.ru*

The article discusses a modern approach to learning with the help of new information technologies, compares learning processes in the past and present, shows the advantages and disadvantages of using technology in the educational process. The role of a teacher and a student in the educational process with the use of new information technologies, their interaction in modern realities is also considered.

Technology has greatly influenced almost all aspects of our lives, and education is no exception. In many ways, one might think that education has not changed much over the years.

Key word: *education, technology, student, teacher, use of new technologies.*