


## ЛИДЕРСТВО СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Адамова Ж.Б. 

Средняя школа №16, Республика Казахстан, Талдыкорган  
e-mail: kasteevagd@gmail.com

*В статье рассматривается определение лидера в частности и лидерства в целом, указаны основные шаги и направления в работе лидера и даны советы от Дейла Карнеги по руководству коллективом и влиянию на окружающих. Также в статье рассматривается как расширение прав и возможностей молодежи помогает в формировании будущих лидеров.*

*У каждого ученика есть потенциал стать лидером, а его учителя и администраторы несут ответственность за создание школьного климата, который способствует их росту как самостоятельных, вовлеченных граждан, а также развивает их лидерские качества. Нынешние активные ученики-будущие лидеры нашего общества, поэтому всегда хочется помочь им в их проявлении, в их стремлении быть нужными и полезными.*

**Ключевые слова:** лидер, лидерство, лидерские качества, характер, руководитель, работа лидера.

### Введение

Тема лидерства среди молодежи актуальна для меня, так как я являюсь учителем и организатором воспитательной работы в школе. И всегда среди своих учеников вижу тех, чьи организаторские способности и особые качества сразу бросаются в глаза, выдают их активную гражданскую позицию и обособляют их на фоне других обучающихся. У каждого ученика есть потенциал стать лидером, а его учителя и администраторы несут ответственность за создание школьного климата, который способствует их росту как самостоятельных, вовлеченных граждан, а также развивает их лидерские качества. Нынешние активные ученики-будущие лидеры нашего общества, поэтому всегда хочется помочь им в их проявлении, в их стремлении быть нужными и полезными. Так кто же такие лидеры и какие качества их определяют?

### Материалы и методы

**Лидер**-это, безусловно, знающий специалист как в своей области, так имеющий понятия и из других областей. Он должен уметь работать в команде, уметь считаться с мнением подчиненных, уметь извлекать из существующих мнений свою точку зрения.

Лидер избирается и признается окружающими. Обычно лидером считается тот человек, чье влияние при решении по какому-либо вопросу имеет высокое общественное признание.

**Лидерство**-это сосредоточение людей на достижении поставленных целей. Лидер и руководитель имеют не одно и то же значение. Руководитель-это тот, кто дает работу и отвечает за эту работу. Хороший руководитель будет корректно принимать выполненную работу. А лидер оживляет людей, ориентирует людей на общую цель, видя будущее в достижении цели.

Ваши лидерские качества зависят от:

- \* Свойств вашего характера, врожденных, приобретенных
- \* Ситуации в жизни, мест, где можно показать себя
- \* Ваше внутреннее "я" и Ваше внимание

Лидерство строится на основе характера человека. Чтобы стать лидером, нужно уделять много внимания собственному развитию, увлечению работой.

Лидерство-это талант. Он выключится, если вы его не разовьете. Истинными лидерами обычно бывают, когда человек приобретает жизненный опыт в 30-35 лет.

В настоящее время в науке разработано множество теорий относительно проблемы лидерства и определен перечень факторов, обеспечивающих ее эффективность (рисунок1). Однако, несмотря на это, различные отрасли науки продолжают изучать этот вопрос.

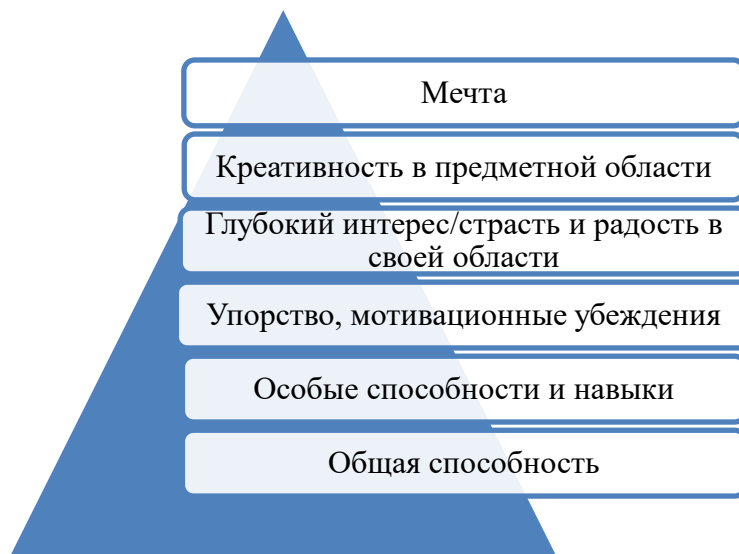


Рисунок 1 – Перечень факторов эффективности в лидерстве

### Основная часть

Один из важнейших приоритетов в XXI веке - в веке передовых технологий и образования-стать руководителем. А чтобы стать настоящим лидером, нужно обладать лидерскими качествами. Владение лидерскими качествами - это умение собирать людей и работать с ними, а это ключ к успеху в карьере и жизни. Лидера можно проследить среди группы, не называя его имени. Сами эти люди отличаются от группы. Настоящим лидером, во-первых, должен быть человек с развитым воображением. Причина в том, что перед тем, как принять поставленную перед человеком цель, нужно уметь представить себе, каким будет результат. А для достижения поставленной цели нужен ум и рассудок, которые придадут человеку уверенности и силы. Во-вторых, лидер должен быть смелым. Он должен быть уверен в возможности выполнения своих требований и иметь возможность донести свою уверенность до членов команды. В-третьих, способность лидера вступать в конфликт.

Лидер должен быть как магнит, это центральная фигура, к которой все притягиваются. Надо сказать, что это как бы список без конца, ведь лидер - это человек, который сумел привить в себя все положительные, необходимые и важные качества, накопил много опыта на своем жизненном пути. Я думаю, что как свойство человека быть лидером, так и способность убеждать других людей в своих словах формируются генетикой. Примером может служить переход царской власти через кровь к своему ребенку.

Передача власти от деда к ребенку в Средние века, то есть наследственное удержание королевской семьи в руках своей династии, свидетельствует о прямой взаимосвязи между властью и генетикой. Под "рожденным от гигантской матери" я подразумеваю, что рождение плохого ребенка от хорошего деда-очень редкий случай. Точно так же податливость к власти, сообразительность мысли, рассудительность, хитрость и ораторские качества распространяются по происхождению. Например, Джон Ф. Кеннеди и его отец - всемирно известные личности. Им обоим удалось сохранить бразды правления Запада гибкими и продуктивными один за другим. Если у ребенка нет лидерских качеств, присущих отцу, что можно развить, чтобы сформировать необходимые позиции и способности для каждого руководителя общества. По сути, даже если лидер не избирается внутри группы, он легко выделяется своими пронизательными качествами. (1).

Предлагаю вашему вниманию 5 «качеств» нужных для лидерства:

1. Лидерство – редкий талант, который не поддается многим. Большинство людей считают, что они должны родиться лидерами.

Это не так. Тем не менее, не обязательно быть лидером, потихоньку можно научиться. Количество людей, которым нужно быть хорошим организатором, намного больше, чем мы думаем. Как и другие навыки, лидерство требует много времени, упражнений и работы над ошибками. Главное качество, которое делает людей лидерами - это умение заботиться о других. Согласитесь, это не уникальное свойство.

2. Второе качество - целеустремленность, чувство миссии. Лидер преследует одну цель и указывает, как двигаться дальше. Следят ли за ним другие или преследуют его, вот в чем вопрос.

У лидера обязательно должна быть харизма. Да, многие лидеры обладают свойством харизмы, то есть обладают уникальными личностными качествами и авторитетом. Однако при правильном изучении выясняется, что многоплановость успешных руководителей не такая. Оказывается, у многих людей во всем мире есть свои недостатки и проблемы. Ваше дело и миссия делают вас харизматичным и привлекательным. Не наоборот, а именно так. Конечно, харизматичный лидер тратит меньше ресурсов на результат. Но административная система управления также приносит хорошие результаты, особенно в технических отраслях.

3. Эффективное управление основано на контроле, усилении и манипуляциях.

Но... наиболее эффективное управление основывается на личном примере, способности к оживлению, уважительности и способности быстро принимать решения. Лидерство работает на будущее, а не на прошлое. "Лидер - это тот, кто достаточно силен, чтобы идти туда, куда вы хотите идти, чтобы следовать за ним». Основные функции лидера-Спаси и сохрани, накорми и пожертвуй, разреши спор и направь (А. Калабин). И они основаны на основных человеческих чувствах: самосохранении и выживании. Люди следуют за лидером, разделяя его точку зрения и цель, а также соглашаясь. Хороший лидер помогает людям стать лучше, чем раньше. Он создает рабочую атмосферу, которая заставляет сотрудников работать так же, как и удерживает их. (2)

4. Лидер должен быть высокопоставленным, знаменитым человеком.

На самом деле, лидерство не смотрит на настоящую руководящую должность. В его основе-сервис, эффективность и возможности. Многие из нас стали свидетелями того, как искусственно назначили одного человека на роль лидера, деморализовали этих людей и нанесли серьезный ущерб профессии. Лучшие компании пытаются определить столько лидеров, сколько могут, и развивать их. Осуществляет естественное управление, опираясь на пример. Они не назначают лидера. Они дают лидерам возможность подняться над собой. (2)

5. Хорошие лидеры имеют высокую степень образования.

Нет никакой связи между количеством и качеством дипломов на высшую степень образования и степенью лидерских качеств по сравнению с другими людьми. Когда дело доходит до управления людьми, лучший учитель – это просто практика, лучший двигатель – это сила воли. Формальные знания позволяют найти хлеб. Есть поговорка, что самосовершенствование приносит вам деньги, а воля – власть. Известно, что некоторые из самых известных гуру бизнеса и политиков даже не окончили университет. Они считали, что «создают великие модели мира, которых нет в бизнес-метапредметах " (П. Друкер). Чтение-это изучение правил. Практика-изучение особенностей. Великие лица устанавливают свои правила (2).

Что заставляет людей следовать за лидером? Почему люди откликаются на призыв некоторых лидеров, а не следят за другими? В чем разница между теоретическими лидерами и деловыми лидерами с людьми, которые фактически следуют за ними? В индивидуальном и особом качестве конкретного человека.

Вы искали в себе качества, которые нужны истинному лидеру, чтобы быть из категории людей, которые привлекают людей и тем самым решают важные дела? Я имею в виду следующее: В какой степени вы бы нашли в себе нужные качества, если бы нашли время и исполнили в своем внутреннем мире самые смелые мечты, которые вы хотели бы,

даже никому не рассказывали? Это искренний вопрос, который каждый должен задать себе, и каждый должен ответить на него честно! Если он хочет реализовать свой истинный потенциал на полном уровне.

Все взлеты и падения определяются лидерством. И эти качества действительно формируются внутри. Если внутри вы лидер, как хотите, вы можете стать таким же лидером в жизни. Люди захотят следовать за вами. И когда это происходит, вы становитесь тем, кто может решить существующую проблему, которую может создать человек в мире. Знание своей истории-неотъемлемая часть национального сознания, которая важна для сохранения этнической целостности и ее продолжения в следующих поколениях. Важно, чтобы нынешнее поколение ощущало единство со своим народом и ощущало себя непосредственным преемником и реальным хранителем и продолжателем всех его исторических достижений.

То, как лидер ведет себя в трудных жизненных ситуациях, многое говорит о его характере. Стресс не формирует поведение, а проясняет его. Любая трудность-момент перемен, ведущий к развязке, ставящий человека на вершину выбора: либо показать поведение, либо прийти к сделке. Каждый человек, несмотря на негативные последствия, закаляется, если выбирает поведение. Всестороннее развитие и укрепление поведения является нашим основным условием развития не только лидерских, но и личностных качеств.

Еще одна особенность лидера-способность ставить перед собой цели и достигать их. Он должен хорошо знать, чего именно он хочет, и уметь заранее планировать необходимые шаги, чтобы это произошло. Независимо от того, направлены ли цели на работу, отношения, саморазвитие или материальные объекты, главное, чтобы процесс каждый раз происходил одинаково. Для достижения определенной цели руководителю необходимо решать проблемы и принимать соответствующие решения. Устремление человека, направленное на создание и выполнение целей на будущее, прививает в нем нужные качества, мотивирует к определенным действиям. Кроме того, чем раньше он примет соответствующее решение, тем продуктивнее будет его работа (3).

Одним из фундаментальных принципов лидерства является то, что внутри организации другие ожидают хорошего отношения к себе и хорошего рабочего места. Если эти ожидания часто сбываются, результаты тоже будут хорошими. Это приводит к тому, что в результате отсутствия ожиданий и неуверенности каждый раз в человеке возникают негативные чувства. Еще одна положительная черта лидера-его упорство.

**Работа лидера** должна идти по трем направлениям:

- Необходимость задания - обеспечение выполнения основной цели;
- Потребности группы - создание, поддержание и мотивация группы для выполнения определенной задачи, поощрение командной работы;
- Индивидуальные потребности - определение индивидуальных потребностей каждого и поддержание мира между ними;

Если основывать работу лидера на этих трех элементах, то его главной целью является достижение наилучшего баланса между людьми для достижения поставленной цели в условиях реальной ситуации.

Если лидер выполняет **три функции**, перечисленные ниже, его можно полностью назвать лидером:

- Направляющая;
- Организатор;
- Стимулирующий.

Направляющая - если рассматривать основу руководящей роли, то руководителю необходимо дать направление всем при постановке и принятии деловых задач, определении, акцентировать внимание на мысли и стиле работы. Лидер должен уметь объединять команду и лучше контролировать командную работу для достижения поставленной цели. Это - основа роли организатора. В качестве стимулирующей роли

рассматривается понимание важности поставленных задач, защита своего дела при общении с внешним миром. Если лидер хочет успешно выполнять свою роль, он не может использовать эти три роли по отдельности (4).

Развитие лидерства помогает молодежи развивать эффективные коммуникативные и межличностные навыки. Лидерство – это не только отдача приказов, но и построение отношений, сотрудничество с другими, а также вдохновение и мотивация их работать для достижения общей цели. Навыки эффективного общения, включая активное слушание, четкое формулирование идей и предоставление конструктивной обратной связи, имеют решающее значение для успешного лидерства. Программы развития лидерства часто включают обучение навыкам общения и межличностного общения, помогая молодежи развивать способность общаться с другими, строить значимые отношения и эффективно работать в команде. Эти навыки важны не только для руководящих должностей, но и для личного и профессионального успеха в любой области.

Еще одним важным аспектом расширения прав и возможностей молодежи посредством развития лидерства является упор на устойчивость и самосознание. Лидерские роли часто сопряжены с проблемами и неудачами, и лидерам важно быть устойчивыми и способными справиться от неудач. Программы развития лидерства предоставляют молодежи возможность учиться на неудачах, размышлять над своим опытом и развивать устойчивость и настойчивость. Более того, самосознание является важнейшей чертой эффективного лидерства. Программы развития лидерства часто включают мероприятия, которые способствуют самоанализу, самооценке и самосовершенствованию, помогая молодежи понять свои сильные и слабые стороны, ценности и убеждения. Это самосознание позволяет им искренне руководить, помнить о своем влиянии на других и постоянно работать над своим личностным ростом и развитием.

Расширение прав и возможностей молодежи посредством развития лидерских качеств также способствует развитию чувства гражданской активности и социальной ответственности. Лидерство не ограничивается индивидуальным успехом, но также включает в себя работу по улучшению общества. Программы развития лидерства часто включают компоненты, которые способствуют общественным работам, волонтерству и защите социальных интересов. Это прививает молодежи чувство ответственности перед своим сообществом и побуждает их активно участвовать в решении социальных проблем, выступать за позитивные изменения и вносить вклад в развитие справедливого и инклюзивного общества.

Более того, развитие лидерства поощряет разнообразие и инклюзивность. Эффективные лидеры — это те, кто принимает разнообразие, уважает различия и создает инклюзивную среду, в которой каждый чувствует себя ценным и включенным. Программы развития лидерства часто подчеркивают важность разнообразия, справедливости и инклюзивности и предоставляют молодежи возможность узнать о различных культурах, точках зрения и идентичности. Это помогает им развивать глобальное мышление, становиться более чуткими и инклюзивными лидерами и создавать сообщества, которые прославляют разнообразие и продвигают равенство.

Помимо индивидуальных преимуществ, расширение прав и возможностей молодежи посредством развития лидерских качеств имеет более широкие социальные последствия. Молодежные лидеры, обладающие соответствующими навыками, ценностями и взглядами, могут различными методами способствовать позитивным социальным изменениям. Они могут стать защитниками социальной справедливости, поборниками устойчивого развития и агентами позитивных преобразований в своих сообществах и за их пределами. Молодежные лидеры также могут вдохновлять и наставлять других молодых людей, создавая волновой эффект, который приводит к развитию нового поколения уполномоченных и ответственных лидеров.

Однако важно признать, что не вся молодежь имеет равный доступ к возможностям развития лидерских качеств. Социально-экономические, культурные и системные барьеры



могут препятствовать участию некоторых молодых людей в программах развития лидерства. Поэтому важно обеспечить, чтобы программы развития лидерства были доступными, инклюзивными и охватывали широкий круг молодежи, в том числе из маргинализированных сообществ. Этого можно достичь посредством партнерства между правительством, неправительственными организациями, образовательными учреждениями и местными сообществами для создания и реализации инклюзивных программ развития лидерства, которые учитывают разнообразные потребности и опыт молодых людей. (5)

### **Результаты и обсуждения**

Из вышеизложенного следует, что лидер должен быть сформирован из определенного набора личностных качеств, часть которых он может формировать с рождения, а другая половина - в процессе работы в течение определенного времени. В основе лидерства лежит управление и влияние. За влиянием стоит способность одного человека вносить изменения в поведение, действия и чувства другого человека.

В современном обществе концепция лидерства и стили помогают молодым людям развиваться по-новому. Особый вид влияния на развитие молодежного лидерства - это молодежь с ответственными обязанностями или молодежь без обязанностей. Работа по развитию лидерства включает в себя задачи, которые вовлекают молодых людей в партнерство друг с другом и вовлекают их в размышления и самооценку. Такие мероприятия часто проводятся в школах, например: дискуссии среди учащихся, опросы, уличные занятия, коучинг среди молодежи, работа по обучению молодежи, обмен опытом. Молодежь в процессе проведения развивающей работы может найти поддержку через метод постепенной реализации рефлексии, составления планов, консультирования. Первый шаг - выявить ценности и проблемы, которые необходимы каждой молодежи.

**Мысли американского психолога Дейла Карнеги, которые он всегда говорил молодым людям:**

1. Начните с похвалы и справедливой оценки. Если вы начнете свой рабочий день с похвалы за работу своих сотрудников, вы поднимите настроение людей. Благодаря этому сотрудники будут стремиться еще больше повысить качество работы.

2. Расскажите об ошибках, встретившись лицом к лицу. Критика часто плохо воспринимается в личных беседах. Но если вы критикуете человека перед толпой, это не только причиняет ему дискомфорт, но и делает вас жестоким, непонимающим человеком. Поэтому критика должна быть выражена только лицом к лицу. Только в таком случае можно говорить без стеснения. Кроме того, критика должна произноситься вежливо.

3. Прежде чем критиковать одного человека, расскажите о своих ошибках. Если кто-то знает о том, что другие люди ошибаются, человеку будет легче повзрослеть. Это заставляет сотрудников прислушиваться к вам, показывая, что вы гуманный, правдоподобный человек.

4. Вместо того, чтобы отдавать приказы, задавайте вопросы, которые приносят идеи. Если человек реализует свою идею, он работает еще лучше. А если у кого-то есть задание, он делает это только для того, чтобы выполнить его.

5. Помогите сохранить репутацию человека, покидающего компанию. Это поможет сотруднику сохранить достоинство. Поэтому относитесь с пониманием к уволившимся сотрудникам.

6. Хвалите даже за небольшой успех. Если вы замечаете каждое небольшое улучшение в работе, лучше похвалить это и сказать хорошее слово. Это воодушевляет сотрудника и заставляет его еще больше любить то, что он делает. Делать работу еще лучше.

7. Дайте другому человеку хорошую репутацию, и он начнет настаивать на том, чтобы быть достойным этого. Дайте сотруднику представление о том, что его аспекты необходимы компании. Пусть эти грани в нем или нет. Если у сотрудника возникает такое доверие, он еще больше улучшает свою работу, и эти аспекты проявляются в нем.

8. Покажите, что ошибку легко исправить. Хорошие слова и поддержка, облегчают исправление ошибок. Это воодушевляет человека.

9. Достигните ситуации, когда выполнение работы, которую вы предлагаете, будет счастьем для ваших сотрудников. Объясните, что ваше предложение будет выгодным для всех. Это приводит их к дальнейшему улучшению работы, к лучшему результату. Когда вы делаете людей счастливыми, вы начинаете нравиться им, и благодаря этому они стремятся еще больше повысить качество своей работы. Счастливые люди часто добиваются больших успехов.

10. Как лидер, вы должны подготовить своих коллег к тому, чтобы стать лидерами. Подумайте, что я готовлю вашего последователя. Если вы правильно выполняете свою работу, в результате вы получите повышение. Что происходит с вашей позицией? Вы должны подготовить свою команду. Когда вы уходите, они должны быть лидерами для себя [6].

### **Заключение**

Лидерство-понятие широкое, масштабное. Когда мы слышим это слово, мы думаем о том, что значит быть главой государства. В обществе главами государства будут лишь единицы. Поэтому, когда мы говорим о лидере, мы должны говорить о передовых, предприимчивых, образованных гражданах, которые находятся под руководством различных политических партий, общественных организаций, государственных органов. Таких лидеров также должно быть много в обществе, чтобы на них был общественный спрос. По запросу их должны обучать и воспитывать государственные учреждения. (7)

Что нужно, чтобы стать лидером? Самое главное, это желание занять высокое личное место, которого у многих нет, и готовность взять на себя соответствующие обязанности, ответственность. Считалось, что популярный лидер, как и магический вал, способен находиться в нужном месте в нужное время, в нужном месте. Такое качество не падает с неба, но в некотором смысле это талант, данный Богом. Но талант ни к чему не годится без труда. Поэтому лидер должен стремиться к достижению своей цели, несмотря на присутствие препятствий.

В заключении, хочется отметить что расширение прав и возможностей молодежи посредством развития лидерства имеет решающее значение для формирования будущих лидеров. Оно вооружает молодых людей навыками, ценностями и взглядами, необходимыми для эффективного лидерства, способствует инновациям, способствует разнообразию и инклюзивности, а также поощряет гражданскую активность и социальную ответственность. Инвестируя в развитие лидерских качеств молодежи, мы не только готовим их к руководящим должностям в будущем, но и даем им возможность оказывать положительное влияние в настоящем. Крайне важно, чтобы заинтересованные стороны на всех уровнях расставили приоритеты и инвестировали в инклюзивные программы развития лидерства, которые расширяют возможности и готовят нашу молодежь к тому, чтобы стать лидерами, в которых нуждается наш мир. При правильной поддержке, руководстве и возможностях сегодняшняя молодежь может стать лидерами завтрашнего дня и внести свой вклад в создание более справедливого, инклюзивного и устойчивого мира.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Легко ли быть лидером? <https://massaget.kz/blogs/15916/>
2. 5 шагов к лидерству <https://www.facebook.com/abriscenter/posts/1552975098269090:0>
3. Жастар форумы <http://miras.edu.kz/university/index.php/kz/about-kz/news-kz/601-molodezhnyj-forum-razvitie-navykov-liderstva-kz>
4. Формирование лидерских качеств молодежи-одно из приоритетных направлений патриотического воспитания [https://baq.kz/kk/news/aimaktik\\_bak\\_muragat/regmedia-40396](https://baq.kz/kk/news/aimaktik_bak_muragat/regmedia-40396)
5. Дейл Карнеги. Как стать эффективным лидером. Издательство: Попурри - 2019 - 208 с.
6. Нравственные качества, присущие истинному лидеру <https://studlib.info/pedagogika/479785-ta1179-ryby-shynayy-k1257-shbasshy1171-a-t1241-n-adamgershilik-1179-asieter/>
7. Что нужно, чтобы стать лидером? <https://www.tarbie.kz/32344>

**REFERENCES:**

1. Legko li byt liderom? <https://massaget.kz/blogs/15916/>
2. 5 şagov k liderstvu <https://www.facebook.com/abriscenter/posts/1552975098269090:0>  
<https://www.facebook.com/abriscenter/posts/1552975098269090:0>
3. Jastar forumy <http://miras.edu.kz/university/index.php/kz/about-kz/news-kz/601-molodezhnyj-forum-razvitie-navykov-liderstva-kz>
4. Formirovanie liderskih kachestv molodeji-odno iz prioritetnyh napravleni patrioticheskogo vospitania [https://baq.kz/kk/news/aimaktik\\_bak\\_muragat/regmedia-40396](https://baq.kz/kk/news/aimaktik_bak_muragat/regmedia-40396)
5. Dejl Karnegi. Kak stat' effektivnym liderom. Izdatel'stvo: Popurri - 2019 - 208 s.
6. Mysli Deila Karnegi o liderstve <http://el.kz/kz/news/archive/deil-karnegidıñ-köşbasşylyq-turaly-oilary>
7. Nравственные качества, присущие истинному лидеру <https://studlib.info/pedagogika/479785-ta1179-yryby-shynayy-k1257-shbasshy1171-a-t1241-n-adamgershilik-1179-asietter/>

**ЖАСТАР АРАСЫНДАҒЫ КӨШБАСШЫЛЫҚ***Адамова Ж.Б.*

*№16 орта мектеп, Қазақстан Республикасы, Талдықорған қ.  
e-mail: kasteevagd@gmail.com*

*Мақалада, көшбасшы және жалпы көшбасшылық анықтамасы талқыланады, көшбасшы жұмысындағы негізгі қадамдар мен бағыттарды көрсетеді және Дейл Карнегиден команданы басқару және басқаларға әсер ету бойынша кеңестер беріледі. Мақалада жастардың мүмкіндіктерін кеңейту болашақ көшбасшыларды қалыптастыруға қалай көмектесетінін де қарастырады.*

*Әр оқушының көшбасшы болу мүмкіндігі бар, ал олардың мұғалімдері мен әкімшілері мектеп климатын құруға жауап береді, бұл олардың тәуелсіз, қатысушы азаматтар ретінде өсуіне ықпал етеді, сонымен қатар олардың көшбасшылық қасиеттерін дамытады. Қазіргі Белсенді оқушылар-біздің қоғамның болашақ көшбасшылары, сондықтан Мен әрқашан олардың көріністеріне, қажет және пайдалы болуға деген ұмтылыстарына көмектескім келеді.*

**Кілт сөздер:** көшбасшы, көшбасшылық, көшбасшылық қасиеттер, мінез, көшбасшы, көшбасшының жұмысы.

**LEADERSHIP AMONG YOUNG PEOPLE***Adamova Zh.*

*Republic of Kazakhstan, Taldykorgan, school №16  
e-mail: kasteevagd@gmail.com*

*The article discusses the definition of a leader in particular and leadership in general, identifies the main steps and directions in the work of a leader and gives advice from Dale Carnegie on team leadership and influencing others. The article also examines how youth empowerment helps in shaping future leaders.*

*Every student has the potential to become a leader, and their teachers and administrators are responsible for creating a school climate that promotes their growth as independent, engaged citizens, as well as develops their leadership qualities. The current active students are the future leaders of our society, so we always want to help them in their manifestation, in their desire to be needed and useful.*

**Keywords:** leader, leadership, leadership qualities, character, leader, leader's work.